



„RC auto“

Cieľ, zameranie aktivity: Cieľom aktivity bolo zostrojiť auto na ovládanie - **RC auto**

Vyučovací predmet: Fyzika, 9. ročník, téma: Zapájanie obvodov, Premena energie, Technika, 8. a 9. ročník, téma: Zapájanie obvodov

Pomôcky: 2 plastové fľaše, 9V batérie, spojovacie káble – cca 1 m, 2 motorčeky, 2 špajle, 2 slamky, paličky z nanukov, vrchnáky od fliaš, guma do vlasov, taviaca pištoľ, nožnice, nôž

Príprava: Pre realizáciu RC auta sú potrebné znalosti o zapájaní spotrebičov, základné technické a praktické zručnosti primerané veku žiakov. V prípade potreby je nutná aktívna účasť vyučujúceho na tvorbe projektu aj napriek tomu, že projekt vedú žiaci vytvoriť aj sami na základe inštrukcií z PC.

Postup / Realizácia

1. 6 paličiek od nanukov prilepíme vedľa seba na 1. časť podvozku a 6 paličiek na druhú časť.
2. Zmeriame si dĺžku 18 cm a podvozky zlepíme spolu.
3. Do dvoch paličiek z boku vyrežeme dieru, čo bude zadná strana podvozku.
4. Zoberieme ľubovoľný peniaz najlepšie 50 centov a 10 centov a načrtneme si ich na časť kartónu, vystrihneme a zlepíme.
5. Prvá musí ísť 50 centová bankovka a potom 2x10 centová bankovka a zase 50 centová bankovka a vyrežeme do stredu diery.
6. Zoberieme si slamku, odstrihneme podľa dĺžky zadnej strany a prilepíme.
7. Do 2 vrchnákov od fliaš urobíme stredom dieru tak, aby mohla cez ňu prejsť špajla a koleso prilepíme. Nasadíme naň kartónové koliesko, a to následne prilepíme tak, aby ho bolo vidieť vo vyrezanej časti zadného podvozku, nasadíme naň gumičku.
8. Prilepíme druhé koleso a odstrihneme špajle, aby netrčali.
9. Na vrchnú časť nalepíme motorček a natiahneme naň gumičku od kartónového kolieska.
10. Do prednej časti podvozku vyrežeme dieru a prilepíme slamku na paličku.
11. Urobíme dieru do 2 vrchnákov, prepcháme cez nich špajlu a prilepíme.
12. Prednú časť motorčeka prilepíme do vyrezanej diery a na otáčaciu prednú časť prilepíme na paličku so slamkou a kolieskami.
13. Rozrežeme na polovicu a odrežeme vrchnák.
14. Na vrchu rozrezanej fľaše si načrtneme 2 obdĺžniky, ktoré rozrežeme na 3 časti.

15. Konce a vrch stlačíme pomocou klieští, aby sa nám nevracalo na svoje pôvodné miesto.
16. Na vršok prilepíme 5 paličiek vedľa seba.

Zhrnutie: Z projektu vyplýva, že aj staré veci sa dajú opätovne využiť a majú praktický význam. Tvorba projektu podnecuje u žiakov zvedavosť, tvorivosť a záujem o prípravu projektov podobného charakteru.

Príloha:



Vypracovala: Základná škola s materskou školou Mníšek nad Popradom, Mníšek nad Popradom 136, 065 22 Mníšek nad Popradom